

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR FOCȘANI**

Nr. 1286/23.10.2025

**PLAN DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
2025-2030**

DEZBĂTUT ȘI AVIZAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL DIN 17.09.2025

APROBAT ÎN ȘEDINȚA CONSILIULUI ADMINISTRATIV DIN 18.09.2025

Director,

Prof. Batog Marius



CUPRINS

	Pag.
ARGUMENT	3
CONTEXT LEGISLATIV	5
CAPITOLUL I: DATE GENERALE DE PREZENTARE A CLUBULUI SPORTIV	
I.1. Prezentare generală.....	7
I.2. Scurt istoric	8
I.3. Oferta educațională	11
I.4. Cultura organizațională... ..	14
CAPITOLUL II: DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN	
II.1. Context european.....	17
II.2. Context național - regional și local... ..	17
CAPITOLUL III: DIAGNOZA MEDIULUI INTERN	
III.1 Informații de tip cantitativ.....	17
III.2 Informații de tip calitativ.....	20
CAPITOLUL IV: ANALIZA P.E.S.T.E	
IV.1. Context politic	21
IV.2. Context economic	21
IV.3. Context social	22
IV.4. Context tehnologic.....	22
IV.5. Context ecologic	23
CAPITOLUL V: ANALIZA S.W.O.T	23
CAPITOLUL VI: VIZIUNEA CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR FOCȘANI	27
CAPITOLUL VII: MISIUNEA CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR FOCȘANI	28
CAPITOLUL VIII: ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE	29
CAPITOLUL IX: PROGRAME DE DEZVOLTARE	34
CAPITOLUL X: OPERAȚIONALIZAREA ȚINTELOR STRATEGICE	35
CAPITOLUL XI: MONITORIZARE ȘI EVALUARE	4

ARGUMENT

Dinamica impetuoasă a performanței sportive pe plan mondial din ultimii ani, pe care puține domenii ale cunoașterii au înregistrat-o, s-a bazat pe ipoteze noi și, în același timp, au provocat o continuă îmbunătățire a soluțiilor și a metodelor antrenamentului sportiv.

Transformările care au avut loc în ultimele două decenii în România, transformări de ordin social, politic, economic, cultural, au condus, indiscutabil, către dezvoltarea și modificarea sistemului educațional, atât în ceea ce privește cerințele de ordin social, conținutul și finalitatea acestuia, cât și în legătură cu aspirațiile individuale.

Activitatea sportivă din țara noastră nu putea rămâne în afara acestui proces de rafinare a gândirii și interpretării sinuosului drum al performanței sportive (antrenamente, competiții). Școala românească de sport, ambițioasă, a înțeles că această luptă pentru supremația în arena internațională trebuie susținută și de o gândire și o analiză a fenomenului sportiv, făcută de pe alte coordonate, cu alte metode și mijloace moderne de cercetare.

Politica educațională a Clubului Sportiv Școlar Focșani respectă legile și principiile care guvernează învățământul românesc.

Clubului Sportiv Școlar Focșani funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a clubului, al personalului, al elevilor-sportivi și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională elaborat pentru un ciclu de 5 ani, 2025-2030, este realizat pe baza condițiilor sociale, economice și tehnologice, așa cum reies ele din analiza PESTE și SWOT, precum și a rezultatelor obținute în urma evaluării Planului de Dezvoltare Instituțională implementat anterior.

Acest PDI stabilește strategia Clubului Sportiv Școlar Focșani, care să conducă la construcția unui învățământ modern și de calitate, adaptat standardelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor copiilor, indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia.

Prezentul PDI continuă și urmează ciclul de politici implementat în perioada 2020- 2025, întrucât Clubului Sportiv Școlar Focșani, dorește să-și mențină statutul de pilon important al sportului vrâncean pentru județul Vrancea. Se va urmări aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C., prin formarea continuă a cadrelor didactice și crearea unui climat de muncă stimulat, în vederea facilitării dezvoltării individuale al fiecărui beneficiar al sistemului educațional, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal, cât și profesional.

Întreaga activitate din unitate va fi organizată astfel încât să se creeze în cadrul său, un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte. Contextul general actual și direcțiile stabilite de documentele educaționale în vigoare constituie premise solide de

continuare a eforturilor pentru ca elevii-sportivi să dobândească o pregătire sportivă bună, necesară în drumul spre performanță. Întregul proces de pregătire sportivă al clubului nostru va fi centrat pe un set de valori care să se imprime și să definească profilul elevului sportiv, în pregătirea sa spre performanță.

Țintele și direcțiile de acțiune ale prezentului PDI sunt fundamentate pe o analiză amănunțită a situației curente din unitatea de învățământ și sunt elaborate luând în considerare experiențele acumulate în activitatea de management din perioada anterioară.

Astfel, prezentul plan de dezvoltare instituțională, conceput pentru o perioadă de 5 ani (2025-2030) se proiectează și se dezvoltă ținându-se cont de :

- Stabilirea și consolidarea unui set de valori reale, coerente;
- Consolidarea statutului social al cadrelor didactice prin activități de dezvoltare personală și profesională;
- Prioritizarea activităților pe discipline sportive, în funcție de obiective și rezultate;
- Adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu resursele locale, logistice și financiare ale clubului;
- Întărirea culturii organizaționale pentru înlăturarea barierelor de comunicare;
- Îmbunătățirea performanțelor sportive prin formarea și perfecționarea cadrelor didactice;
- Îmbunătățirea bazei materiale a clubului (terenuri și săli de pregătire).

CONTEXT LEGISLATIV

- LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR Nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare; LEGEA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI nr. 69 / 2000 cu modificările și completările ulterioare;
- ORDINUL nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 6224 / 2023 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor copiilor, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- HOTĂRÂREA nr. 830/2024 pentru modificarea și completarea Normelor financiare pentru activitatea sportivă, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1.447/2007 cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 7.694. / 2024 privind structura anului școlar 2025-2026
- OME Nr. 4224/2022 pentru Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- ORDIN nr. 6143 / 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 7495/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 4831/ 30.08.2018 privind aprobarea Codului – cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Ordinul nr. 7930/2024 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat;
- OMTS Nr. 1.219 din 22 septembrie 2020 MS Nr. 1.634 din 23 septembrie 2020 pentru aprobarea regulamentelor privind condițiile necesare a fi respectate pentru accesul în bazele sportive, în vederea practicării sporturilor individuale în aer liber, pentru practicarea sporturilor de echipă în aer liber, pentru reluarea activității de natație în bazinele acoperite și în aer liber din România, în vederea desfășurării activităților sportive în spații închise, respectiv desfășurării activităților de pregătire fizică în săli de fitness și aerobic ;

- OMEC 5545/ 2020 privind Metodologia –cadru cu privire la desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

- ORDINUL 600/ 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice; instrucțiunea nr.1/2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial a entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018;

- ORDINUL nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;

- ORDINUL nr. 5707/2024 pentru aprobarea Statutului elevului;

- ORDINUL nr. 6.223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.

- Ordinul MECI nr. 5097 / 2009 privind aprobarea programelor școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar sportiv suplimentar;

- ORDINUL 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;

- ORDINUL nr. 1.054 din 8 octombrie 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea și supravegherea prin misiuni de îndrumare metodologică a stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice;

- Ordin nr.4478/ 15.06.2023 pentru completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5561/2011

- ORDIN Nr. 3.986/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar OM 5562/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile

- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea OUG 75/2005 privind asigurarea calității în educație aprobată cu completări și modificări prin Legea 87/2006, cu modificările ulterioare

- Proiectul de Dezvoltare Instituțional al IȘJ Vrancea

- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.C

- Adresele I.S.J.Vrancea.

CAPITOLUL I

DATE GENERALE DE PREZENTARE A CLUBULUI SPORTIV

I.1. Prezentare generală, date de identificare ale Clubului Sportiv Școlar Focșani

Cluburile sportive școlare sunt unități de educație extrașcolară care au drept scop depistarea, selecționarea, pregătirea și participarea în competiții a elevilor în vederea obținerii performanțelor sportive potrivit specificului ramurilor sportive, cât și promovarea spre înalta performanță.

Elevii-sportivi participă la competiții oficiale și amicale, naționale și internaționale, cuprinse în calendarul sportiv propriu, în cel al Ministerului și al Federațiilor Naționale de specialitate.

Cluburile sportive școlare se organizează pe ramuri de sport și catedre, iar elevii - sportivi sunt cuprinși în grupe pe nivele de pregătire: începători, avansați și performanță. Activitățile de pregătire sportivă și participare la competiții sunt activități extrașcolare.

Clubului Sportiv Școlar Focșani, este o unitate de educație extrașcolară în care se organizează și se desfășoară învățământ sportiv suplimentar și aparține rețelei școlare din sistemul național de învățământ din România, cu personalitate juridică, aflată în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Vrancea și a Ministerului Educației și Cercetării.

Clubului Sportiv Școlar Focșani, are calitate de instituție de învățământ preuniversitar de drept public fiind finanțată din fonduri de la bugetul de stat și venituri proprii, având ca obiect de activitate selecția, pregătirea și participarea la competiții interne și internaționale a sportivilor. Activitatea din cadrul cluburilor sportive școlare se organizează pentru copiii și elevii cu aptitudini într-o disciplină sportivă, având ca scop obținerea performanțelor sportive.

Clubului Sportiv Școlar Focșani îndeplinește o serie de atribuții specifice, privind administrarea activităților sportive, acestea fiind stabilite prin Legea 198/2023 a învățământului preuniversitar a Ministerului Educație și Cercetării, Legea nr 69/2000, completat și modificat prin Regulamentul de organizare și funcționare a palatelor copiilor, cluburilor copiilor și cluburilor sportive școlare cât și prin prevederile Programului de Guvernare adoptate pentru sport.

Clubul Sportiv Școlar Focșani este afiliat la cele șase federații naționale pe ramuri de sport conform CIS și la asociațiile sportive județene pe ramuri de sport.

- **DENUMIREA INSTITUȚIEI:** Clubul Sportiv Școlar Focșani
- **TIPUL INSTITUȚIEI:** unitate de educație extrașcolară în care se organizează și se desfășoară învățământ sportiv suplimentar.

- **CERTIFICAT DE IDENTITATE SPORTIVĂ:** VA/A1/00019/2016
- **ADRESA INSTITUȚIEI:** Str. 1 decembrie 1918 nr. 33 , loc. Focșani, județul Vrancea
- **FELUL INSTITUȚIEI:** independentă, cu personalitate juridică
- **FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** zi
- **FORMA DE PROPRIETATE:** publică
- **TIPUL INSTITUȚIEI, ÎN FUNCȚIE DE FORMA DE FINANȚARE:** buget de stat
- **LIMBA DE PREDARE:** limba română

**Date de contact:* Telefon/ Fax: 0237215150

Email: cssfocsani2017@gmail.com

Pagină de Internet:

www.cssfocsani.ro

Social Media (Facebook) : Club Sportiv Școlar Focșani

1.2. Scurt istoric a Clubului Sportiv Școlar Focșani

Clubul Sportiv Școlar Focșani a funcționat ca unitate independentă până în octombrie 1992 când s-a înființat Liceul cu Program Sportiv Focșani. Până la 01.09.2014 Clubul Sportiv Școlar Focșani a fost secție în cadrul Liceului cu Program Sportiv Focșani. La data de 01.09.2014 Clubul Sportiv Școlar Focșani a devenit unitate cu personalitate juridică, iar în anul 2017, Clubului Sportiv Școlar Focșani - unitate cu personalitate juridică, i-au fost arondate structuri, C.S.S. Adjud și C.S.S. Gimnastică Focșani – unități care nu au mai avut personalitate juridică datorită numărului de grupe și de elevi, în anul 2021 se înființează Clubul Elevilor Sportivi Adjud și se desprinde din Clubul Sportiv Școlar Focsani.

Clubul Sportiv Școlar Focșani are rolul de a depista, selecționa, pregăti și participa în competiții sportive în vederea obținerii performanțelor sportive potrivit specificului ramurilor sportive, cât și promovarea spre înaltă performanță. Elevii – sportivi participă la competiții oficiale și amicale, naționale și internaționale, cuprinse în calendarul sportiv propriu, în cel al ministerului educației și al federațiilor naționale de specialitate.

Clubul Sportiv Școlar Focșani urmărește să se mențină în primele locuri în clasamentul cluburilor sportive școlare din țară, în urma medaliilor și punctelor obținute în campionatele și competițiilor naționale și internaționale.

Clubul Sportiv Școlar Focșani se caracterizează prin atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, dorința de afirmare, stabilitatea, continuitatea și promovarea valorilor, împărtășite de toți membrii instituției.

De ce trebuie să ne dăm copiii să facă sport:

Un bun parinte știe ce își dorește pentru copilul său, când trebuie să își încurajeze copilul să facă ceva și când nu. În ceea ce privește sportul, cred că toți părinții sunt de parere că cei mici trebuie încurajați să-l practice. Multiplele beneficii aduse de sport copiilor nu pot fi trecute cu

vederea și de aceea, este necesar să ne dăm copiii să facă sport.

Sportul aduce multe beneficii stării de sănătate a celor mici. De aceea, dacă îl vei face pe copilul tău să iubească aceste activități fizice, îl vei ajuta, de fapt, să crească sănătos și armonios. Cel mic va ajunge un adult activ, sănătos și plin de energie pozitivă.

Clubul Sportiv Școlar Focșani a organizat, condus și dezvoltat activități sportive în următoarele ramuri sportive: atletism, gimnastică, baschet, rugby, volei, judo sub toate formele sale, fără discriminări politice, rasiale sau religioase. De asemenea, de la înființare și până în prezent, Clubul Sportiv Școlar Focșani a obținut prin sportivii și profesorii acestora, rezultate remarcabile la competițiile interne și internaționale.

Dintre cele mai importante realizări, menționăm următoarele:

- Pe plan național și internațional, participarea sportivilor noștri la concursurile sportive s-a realizat la un nivel foarte ridicat, fiind prezenți pe podium la majoritatea competițiilor, obținând un număr mare de medalii la majoritatea disciplinelor sportive din cadrul Clubului Sportiv Școlar Focșani:

AN / DISCIPLINA SPORTIVĂ		Competiții/ premii obținute
2022	ATLETISM	Competiții naționale oficiale Locul I: 4, Locul II: 24, Locul III: 12
	JUDO	Competiții naționale oficiale Locul I: 9, Locul II: 13, Locul III: 26 Campionat Balcanic judo : Locul II:1, Locul III:1
	GIMNASTICA	Competiții naționale oficiale Locul I: 12; Locul II: 6; Locul III: 20 Cupa mondială senioare Challenge-Word Cup: Locul I: 4, Locul III:1, Locul XX: 1 Campionat european : Locul IV:1, Locul VII:1, Locul VIII:1, Locul IX:1 Romgym Trophy 2022: Locul I: 2

2023	ATLETISM	Competiții naționale oficiale Locul II: 5, Locul III: 5
	JUDO	Competiții naționale oficiale Locul I: 6, Locul II: 6, Locul III: 8 Campionat Balcanic judo : Locul I: 1
	GIMNASTICA	Competiții naționale oficiale Locul I: 13; Locul II: 15; Locul III: 31 Gymnastics World Championships : Locul XXIII: 1. Calificare la Jocurile Olimpice 2024 : Calificare cu echipa României
	VOLEI	Competiții naționale oficiale Turneu Final al Campionatului Național de junioare fete sezon 2023-2024 Locul IV: 1
2024	ATLETISM	Competiții naționale oficiale Locul II: 1, Locul III: 1
	JUDO	Competiții naționale oficiale Locul II: 4, Locul III: 3
	GIMNASTICA	Competiții naționale oficiale Locul I: 4; Locul II: 21; Locul III: 11 WAG Junior Rising Stars Trophy-International Junior Competition : Locul I: 2; Locul II: 3 Calificare la Jocurile Olimpice 2024 : Calificare cu echipa României Jocurile Olimpice Locul III: 1; Locul VII: 1
2025	ATLETISM	Competiții naționale oficiale Locul I: 1; Locul II: 6, Locul III: 9
	JUDO	Competiții naționale oficiale Locul I: 5, Locul II: 6, Locul III: 3
	GIMNASTICA	Competiții naționale oficiale Locul I: 6; Locul II: 7; Locul III: 15 Campionatul european de gimnastică artistică : Locul I: 1; Locul II: 1; Locul III: 2

1.3. Oferta educațională

Clubul Sportiv Școlar Focșani este angrenat anual în participarea la competițiile oficiale și amicale, naționale și internaționale, cuprinse în calendarul sportiv al federațiilor sportive naționale, al Ministerului Educației și Cercetării, precum și în calendarul sportiv propriu și al altor structuri

sportive.

Elevii începând cu vârsta de 6-7 ani, au șansa să-și dezvolte o carieră solidă în unul din următoarele domenii sportive atletism, baschet, judo, rugby, gimnastică, și volei până la vârsta de 19 ani când ajung la juniorat și pot pătrunde în înalta performanță. Sportul de performanță dezvoltă numeroase calități, pe lângă dezvoltarea fizică armonioasă și dezvoltarea psihică, tehnică, tactică și spiritul de fair-play. Elevii au șansa de a cunoaște marea performanță, de a-și stabili un țel pentru care sunt pregătiți, antrenați să lupte cu cea mai mare ardoare pentru al îndeplini.

Clubul Sportiv Școlar Focșani asigură gratuit pregătirea elevilor, cu profesori - antrenori de specialitate, baze sportive necesare procesului de antrenament și competiții sportive, echipament și materiale sportive, tabere și cantonamente de pregătire sportivă, participând la sistemul competițional.

Planul de școlarizare pentru Clubul Sportiv Școlar Focșani, aprobat pentru anul școlar 2025-2026 este de 494 sportivi-elevi.

În baza Certificatului de Identitate Sportivă, Clubul Sportiv Școlar Focșani funcționează cu 6 discipline sportive: ATLETISM, BASCHET, JUDO, RUGBY, VOLEI și GIMNASTICĂ,.

Nr. crt.	Disciplina sportivă	Oferta educațională					
		Începători		Avansați		Performanță	
		Nr. grupe	Număr sportivi	Nr. grupe	Număr sportivi	Nr. grupe	Număr sportivi
1.	<i>ATLETISM</i>	1	12	1	10	1	8
		1	12	1	10	-	-
		1	12	-	-	-	-
		1	12	-	-	-	-
2.	<i>BASCHET</i>	1	16	1	14	-	-
		1	16	1	14	-	-
		1	16	-	-	-	-
		1	16	-	-	-	-
		1	16	-	-	-	-
3.	<i>RUGBY</i>	1	22	1	20	-	-
4.	<i>JUDO</i>	1	12	-	-	1	8
		1	12	-	-	-	-
		1	12	-	-	-	-
5.	<i>VOLEI</i>	1	16	1	14	-	-
		1	16	1	14	-	-
6.	<i>GIMNASTICĂ</i>	1	12	1	10	1	8
		1	12	1	10	-	-
		1	12	1	10	-	-
		1	12	1	10	-	-
		1	12	1	10	-	-
		1	12	1	10	-	-
		1	12	-	-	-	-
		1	12	-	-	-	-
	<i>TOTAL</i>	23	314	13	156	3	24
	<i>TOTAL GENERAL</i>	39 grupe/494 elevi					

Gradul de atractivitate al ofertei noastre educaționale este sporit de prestația calitativă remarcabilă a tuturor cadrelor didactice, a climatului de responsabilitate și profesionalism, a bazei materiale adecvate, a relației foarte bune cu partenerii din comunitatea locală, a angajării tuturor factorilor de execuție și decizie în organizarea procesului de pregătire, asigurându-se în felul acesta obținerea de rezultate remarcabile.

La nivelul Clubului Sportiv Școlar Focșani s-au încheiat parteneriate și protocoale de colaborare cu următoarele instituții, asociații, fundații:

- Inspectoratul Școlar Județean Vrancea
- Casa Corpului Didactic Vrancea
- Direcția Județeană pentru Sport Vrancea
- Grădinița cu Program Prelungit nr. 23, Focșani
- Școala Gimnazială Adrian Păunescu, Focșani
- L.P.S. Focșani
- C.S.M. Focșani 2007
- C.S.M. Onești
- C.S.Ș. Bîrlad
- A.C.S. Academika Focșani
- JU-SAN Focșani
- A.C. SIS baschet Focșani
- A.C.S. Pro Aktiv Focșani
- Comitetul Olimpic Sportiv Român
- Federația Română de Atletism
- Federația Română de Volei
- Federația Română de Rugby
- Federația Română de Baschet
- Federația Română de Judo
- Federația Română de Gimnastică

1.4. Cultura organizațională

Cultura organizațională a Clubului Sportiv Școlar Focșani este reprezentată și permanent afirmată prin intermediul simbolurilor, precum și a festivităților și ceremoniilor ce au loc.

Simboluri

- Sigla Clubului Sportiv Școlar Focșani
- Culorile clubului : alb-albastru
- Pagina Web a clubului: www.cssfocsani.ro



Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile pe care le promovăm la nivelul Clubului Sportiv Școlar Focșani sunt:

✚ **Profesionalismul** - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate. Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.

✚ **Cooperarea** – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

✚ **Respectul** – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

✚ **Responsabilitatea** – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.

✚ **Autodisciplină** – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

De asemenea, putem menționa faptul că toate cadrele didactice angatate în cadrul Clubului Sportiv Școlar Focșani au obligația morală și profesională să își organizeze activitatea în așa fel încât să permită:

🌱 Cultivarea unui mediu adecvat, centrat pe valori și relații democratice, responsabilitate și profesionalism.

🌱 Crearea unui climat socio-afectiv securizant în spațiul desfășurării procesului instructiv educativ.

Realizarea cooperării reale în cadrul unității între profesor-profesor, profesor-elev sportiv, etc. și între club și comunitate (club - familie, club - instituțiile cu responsabilități educaționale), vizând calitatea actului educativ și sportiv în beneficiul elevului.

Promovarea „imaginii școlii” în comunitatea locală.

La nivelul Clubului Sportiv Școlar Focșani sunt asumate următoarele principii:

Supremația legii: respectarea legii necondiționat în realizarea tuturor acțiunilor, exercitarea tuturor activităților.

Obiectivitatea: evaluarea cu obiectivitate a întregii activități din cadrul clubului sportiv. Observațiile și argumentările trebuie să fie rezultatul unei analize riguroase, bazate pe evidențe, documente, astfel încât să fie asigurată o imagine obiectivă a tuturor aspectelor relevante desfășurate de către cadrele didactice din cadrul clubului școlar;

Competența profesională: o bună pregătire a cadrelor didactice/managerilor clubului școlar, științifică, psihopedagogică și metodică în specialitate, să cunoască și să aplice legislația în vigoare, aspecte metodologice specifice managementului/disciplinei, să folosească modalități de comunicare și relaționare cât mai eficiente;

Integritate: cadrele trebuie să dovedească integritate în toată activitatea de predare, să dovedească echilibru și demnitate, să urmărească crearea unei atmosfere de lucru colegială, să fie sensibili la cultura organizațională, la specificul unității de învățământ;

Respectul: relațiile tuturor celor implicați în demersul educațional trebuie să fie unul bazat pe respect, față de cadrele didactice, elevi, părinți, parteneri educaționali, întreg personalul unității de învățământ, cât și față de reprezentanții comunității locale.

Independența: cadrele didactice trebuie să-și desfășoare activitatea independent de orice influență exterioară.

Confidențialitatea: toate informațiile legate de cadrele didactice, elevi, instituția de învățământ sunt confidențiale și nu trebuie discutate în nici un alt cadru fără acceptul celor direct implicați.

Promovarea și respectarea interesului superior al copilului: strategia clubului sportiv promovează activități care converg prioritar către respectarea tuturor drepturilor copilului.

Universalitatea, nediscriminarea și egalitatea de șanse: promovarea și respectarea acestui principiu asigură tuturor copiilor oportunități și drepturi egale.

Intervenția intersectorială și interdisciplinară: abordarea problematicii drepturilor copilului se realizează prin colaborarea și coordonarea intervențiilor tuturor factorilor responsabili, în contextul integrării acestei probleme în politica educațională, de sănătate etc. de la nivelul județului.

Promovarea parteneriatului: în toate tipurile de activități

 **Asigurarea transparenței, participării și consultării:** implementarea Strategiei se va realiza prin acțiuni de informare, raportare periodică și consultare cu întregul personal angajat și cu toți partenerii educaționali.

Relațiile în cadrul școlii

- În relația manager școlar – cadre didactice/ cadre didactice – profesori :
 - ✓ S-a constituit o conducere democratică în luarea deciziilor;
 - ✓ Are loc consultarea permanentă a responsabililor de arii curriculare;
 - ✓ Se acceptă propunerile și inițiativele cadrelor didactice;
 - ✓ În cadrul colectivului cadrelor didactice există, indiferent de vârstă și specialitate, colaborare, spirit de echipă și atmosferă propice desfășurării procesului instructiv – educativ.
- În relația manager școlar – personal administrativ, TESA, cadre didactice, celelalte categorii de personal:
 - ✓ Se constată respectarea sarcinilor de serviciu și a ierarhiei;
 - ✓ Consiliul de administrație apreciază contribuția personalului și o stimulează;
 - ✓ Colaborarea profesori – personal administrativ asigură realizarea condițiilor optime pentru desfășurarea întregii activități didactice.

În relația Club Școlar – părinți:

- ✓ Se manifestă o colaborare bună între părinți și comitetele de părinți, respectiv între conducerea Clubului Sportiv Școlar Focșani și Comitetul de părinți, care se implică în organizarea și buna desfășurare a activității școlare și extrașcolare, mai ales pentru atragerea surselor extrabugetare necesare bunului mers al vieții clubului.

CAPITOLUL II

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

II.1. Context european

Documentele europene cu impact și implicații semnificative asupra schimbărilor introduse în domeniul sportului sunt Tratatul de la Lisabona, prin care UE a dobândit o competență specifică în domeniul sportului, Cartea Albă privind sportul și planul de acțiune Pierre de Coubertin, precum documentele elaborate de către Consiliul Educație, Tineret, Cultură și Sport.

Acestea au rol de repere decizionale majore ce au ca scop stimularea cooperării și gestionării unor inițiative de sprijinire a activității fizice și a sportului, precum și promovarea corectitudinii și deschiderii în competițiile sportive și o bună protecție a integrității fizice și morale a sportivilor, în toate țările membre Uniunii Europene.

II.2. Context național – regional și local

În întocmirea prezentului plan, au fost urmărite direcțiile strategice stabilite la nivel județean și local în domeniul educației.

Planul de dezvoltare instituțională al Clubului Școlar Județean Focșani a fost redactat ca urmare a: studierii documentelor școlare din cadrul unității de învățământ, realizării analizei SWOT, discuțiilor individuale și de grup cu personalul didactic, nedidactic și părinți, relației cu administrația locală și județeană: Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vrancea, Consiliul Județean Vrancea, Primăria Focșani, Consiliul Local Focșani și Prefectura Focșani, relației cu Inspectoratul Școlar Județean Vrancea și Casa Corpului Didactic Vrancea.

CAPITOLUL III

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

III.1. Informații de tip cantitativ

a) Resurse umane

Clubul Sportiv Școlar Focșani dispune de cadre didactice specializate care pregătesc sportivi pentru 6 discipline sportive.

Numărul de cadre didactice încadrate în anul școlar 2024 – 2025 : 19 cadre didactice

Numărul de cadre didactice în funcție de încadrare în anul școlar 2024 – 2025 :

Nr.total de cadre didactice	Nr. de cadre didactice titulari	Nr.de cadre didactice suplinitori	Personal didactic asociat/pensionari
19	16	2	1

Numărul de norme didactice în anul școlar 2024 – 2025: 18,3 norme didactice

Numărul de cadre didactice în funcție de gradele didactice dobândite :

Debutant	Definitivat	Grad II	Grad I	Doctor
1	2	5	11	-

Numărul de persoane din categoria personal didactic auxiliar în anul școlar 2024 – 2025: 3

Categorie de personal	Număr de persoane
Contabil Șef	1 (0,5 norma)
Administrator de patrimoniu	1 (0,5 norma)
Secretar	2 (1 norma)

Numărul de persoane din categoria personal nedidactic în anul școlar 2024 – 2025: 2.

Categorie de personal	Număr de persoane
Muncitor	1
Îngrijitor	1

- Calitatea personalului didactic - calificat 90%, cu performanțe în activitatea didactică.
- Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare.
- Calitatea managementului școlar - conducerea unității împreună cu o echipă de cadre didactice au inițiat și dezvoltat activități (relații) de parteneriat cu alte structuri sportive și cu comunitatea locală.

b) Populația școlară

Număr total de elevi- sportivi an școlar 2024 – 2025: 494.

Număr total grupe/ elevi-sportivi - disciplina sportivă/grupă în anul școlar 2024 – 2025:

Nr. crt.	Disciplina sportivă	Încadrare					
		Începători		Avansați		Performanță	
		Nr. grupe	Număr sportivi	Nr. grupe	Număr sportivi	Nr. grupe	Număr sportivi
1.	ATLETISM	4	48	2	20	1	8
2.	BASCHET	5	80	2	28	-	-
3.	JUDO	3	36	-	-	1	8
4.	RUGBY	1	22	1	20	-	-
5.	VOLEI	2	32	2	28	-	-
6.	GIMNASTICĂ	8	96	7	70	1	8
	TOTAL	23	314	13	156	3	24

Resurse materiale și financiare

Resurse materiale și financiare

Evoluția bugetului

Buget	An fiscal 2025
lei	2.968.695

Resurse materiale

Clubul Sportiv Școlar Focșani dispune de 2 clădiri ce au următoarele destinații și resurse materiale disponibile :

Clubul Sportiv Școlar Focșani își desfășoară activitatea în clădirea internatului Liceului cu Program Sportiv Focșani, avand 1 birou director, 1 birou contabil și administrator de patrimoniu.

❖ **Clubul Sportiv Școlar Focșani** își desfășoară activitatea în clădirea internatului Liceului cu Program Sportiv Focșani (2 birouri pentru directori, personal didactic auxiliar, 2 microbuze, 2 calculatoare internet, 2 imprimante fax, rețea internet Wireless);

❖ **sala gimnastică** aparate specifice (1979), 2 vestiare sportivi, 2 grupuri sanitare, dușuri boiler, 1 birouri profesori, 1 vestiar profesori, 1 camera centrala gaze, 1 grup sanitar profesori, monitorizare video, rețea internet Wireless, sol practicabil, 12/12m, filtre Yantezen Fritzen-FIG; 2 aparate – paralele inegale cu bare oficiale (un paralel original(YF)); 1 paralel pentru începători; 5 bărne (2 oficiale cu huse piele si 3 pentru antrenament); masa de sărituri, un cal de sărituri; pistă de sărituri oficială si una pentru începători; pârție de acrobatică (yantezen Fritsen); groapă de bureți, necesară învățării elementelor și securității sportivelor; un colț de forță (ce cuprinde o mini-trambulină, 3 biciclete ergonomice, alte aparate specifice dezvoltării forței) ;plasă elastică pentru începători; trambulină elastică pentru avansați si performanță; diferite aparate pentru forță, echilibru etc.

❖ **sală atletism** (1986), cu 2 vestiare sportivi, 2 băi cu dușuri, 1vestiar profesori cu baie proprie, 1 spațiu personal de serviciu/cameră tehnică, 1 magazie, spații destinate aparatelor de forță

❖ **restul secțiilor** respectiv baschet, judo, volei isi desfășoara activitatea în sălile de sport ale Liceului cu Program Sportiv Focsani, Liceul "Alexandru Ioan Cuza Focșani, Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau" ,Sala Polivalentă Focșani, iar sectia rugby își desfășoară activitatea pe Stadionul Tineretului Focșani.

III.2 Informații de tip calitativ

Ambianța în unitatea școlară: climatul în cadrul unității este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor; este un climat stimulatv care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Mediul de proveniență al elevilor: provin din familii cu posibilități materiale medii.

Calitatea personalului: cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere științific și metodic, fapt constatat în cadrul inspecțiilor tematice și a celor pentru obținerea gradelor didactice. Acestea sunt preocupate de participarea la proiecte educaționale, simpozioane, perfecționare prin grade didactice sau reconversie profesională.

Managementul unității: se desfășoară planificat, pe baza planurilor manageriale, între membrii Consiliului de Administrație și cei ai Consiliului Profesoral fiind colaborare. Cadrele didactice sunt organizate în comisii permanente, dar există și comisii cu caracter temporar. Responsabilii comisiilor întocmesc planuri manageriale și rapoarte ale activității desfășurate.

Relațiile cu comunitatea: Comitetul Reprezentativ al Părinților este implicat în viața unității. Colaborarea cu Primăria Municipiului Focșani și Consiliului Județean Vrancea este eficientă, atât în ceea ce privește activitatea zilnică a unității, cât și în cadrul activităților extrașcolare.

CAPITOLUL IV

ANALIZA P.E.S.T.E.

IV.1. Context politic

Politica educațională a Guvernului vizează consolidarea rolului unității școlare ca principală instituție de educație și învățământ, iar politica educațională la nivel local este în favoarea dezvoltării relațiilor de colaborare între oficialități și clubul nostru sportiv școlar. De asemenea, contextul actual politic al României ca membră a Uniunii Europene, asigură mobilitatea cadrelor didactice în spațiul european, și nu numai, reflectată în deschiderea oferită cluburilor sportive de către Ministerul Educației și Cercetării de a accesa programe specifice nevoilor de dezvoltare a resurselor umane.

Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar românesc și învățământul preuniversitar sportiv suplimentar, precum și proiectele aflate în prezent în dezbatere conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung, cu efecte importante asupra întregului sistem. Se va continua monitorizarea absenteismului și abandonului școlar, în special în rândul elevilor romi și vor fi dezvoltate și implementate structuri și mecanisme de informare, formare, monitorizare și comunicare la nivel local, regional și național în domeniile: desegregarea/discriminarea, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență în școală, incluziunea ș.a.

IV.2. Context economic

Contextul economic actual este caracterizat prin subfinanțarea sistemului și a sportului ceea ce influențează direct activitatea sportivă de performanță și înaltă performanță.

Se constată o insuficientă cunoaștere de către elevi și de către părinții acestora a beneficiilor sportului și activităților sportive suplimentare, fapt ce se reflectă asupra stării de sănătate, a creșterii în greutate, a numărului crescut de copii cu deviații ale coloanei vertebrale etc.

În anul abia încheiat s-a constatat o creștere a numărului de copii înscriși în grupele de începători a căror vârstă de selecție este mai mică.

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de participarea la activitățile sportive suplimentare. Necesitatea deplasării de un anumit număr de ori pe săptămână la bazele sportive unde se desfășoară antrenamentele, prețul de multe ori ridicat al echipamentelor sportive, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru participarea la antrenamente (echipamente de protecție, alimente și suplimente nutritive etc.) pot reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și sedentarism ridicat până la scăderea numărului de copii practicanți ai sportului de performanță.

IV.3. Context social

La nivel demografic, pentru zona de cuprindere a clubului nostru se remarcă o sensibilă creștere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ.

Contextul social în care își desfășoară activitatea Clubul Sportiv Școlar Focșani se caracterizează prin :

- Existența unui număr mare de familii monoparentale
- Copii rămași în grija bunicilor prin plecarea părinților la locuri de muncă din străinătate, fapt ce afectează sănătatea și integritatea elevilor, favorizând apariția unor manifestări violente în limbajul și comportamentul acestora
- Informațiile negative preluate din mass-media acționează asupra psihicului elevului contribuind la dezvoltarea delincvenței juvenile.

În contextul unui climat social din ce în ce mai competitiv din punct de vedere economic și mânați de dorința unei vieți mai bune, mulți părinți iau calea străinătății, lăsându-și copiii în grija rudelor. Acest lucru aduce cu sine o seamă de devieri comportamentale cu impact direct asupra vieții școlare, cum ar fi :

- Tulburări de comportament/ Comportamente agresive
- Neîncredere în sine, deficiențe de comunicare, motivație școlară scăzută, teamă
- Probleme legate de anturajul negativ
- Tulburări depresive, lipsa afectivității parentale
- Divorț, neînțelegeri în familie devaforizate
- Diminuarea dorinței de autocunoaștere și dezvoltare personală
- Degradarea relațiilor de prietenie cu colegii.

IV.4. Context tehnologic

Se constată pe plan mondial o trecere de la societățile industriale la societățile informaționale în care calculatoarele și rețeaua internet joacă un rol important în producție, servicii, educație etc. Și în țara noastră calculatoarele și internetul au pătruns în toate domeniile, deci și în învățământ.

Majoritatea familiilor au calculator și conexiune la internet, care le conferă acces la informare. Tehnologia are un rol determinant în progresul societății. Sectorul tehnologic cu cel mai mare impact asupra creșterii calității și eficientizării procesului de învățământ îl reprezintă tehnologia informațiilor.

Clubul Sportiv Școlar Focșani pune la dispoziția elevilor și cadrelor didactice o bază materială modernă, cu o dotare TIC performantă - atât hardware, cât și software, în cabinetul metodic și sala de pregătire: • calculatoare conectate la internet, • videoproiector, televizor, stație audio.

IV.5. Context ecologic

Conform datelor oficiale, Municipiul Focșani se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din România. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor. Studiile de specialitate relevă faptul că speranța de viață a vrâncenilor este, în medie, cu cinci ani mai mică în comparație cu media de la nivelul țării. Cauzele acestei situații sunt multiple. Amintim numai realitatea conform căreia în ultimii 15 ani au dispărut 60% din spațiile verzi din interiorul orașului și din centura naturală de protecție.

CAPITOLUL V ***ANALIZA SWOT***

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, am analizat atât mediul intern, cât și mediul extern, pe următoarele paliere :

- a) oferta curriculară - curriculum
- b) resursele umane
- c) resursele materiale și financiare
- d) relațiile cu comunitatea

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
¹Folosirea feedback-ului pentru îmbunătățirea demersului instructiv – educativ. Resurse umane: - Personalul didactic stabil – 92% (titular) și cu expertiză profesională – 40 % (grad I); - Personal auxiliar cu competențe, recunoscute în domeniu. - Elevi/sportivi cu potențial intelectual, biometric bun și spirit competitiv; - Relațiile interpersonale au contribuit la crearea unui climat educațional deschis, stimulat și responsabil; Resurse materiale și financiare: - Baza tehnico-materială proprie a clubului este bună, 2 săli de sport proprii în condiții optime de antrenament, - Starea fizică a spațiilor și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare; - Extinderea spațiului pentru activitate sportivă generat prin parteneriatele instituționale; - Repartizarea transparentă și judicioasă a resurselor financiare; - Gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru necesarul unității, realizarea listei de priorități a cheltuielilor. Relații cu comunitatea: - Colaborare eficientă cu entitățile publice I.S.J., D.J.S.T., F.E.F.S., CSM, cluburi, federații, asociații județene; - Dezvoltarea parteneriatelor sportive la nivelul cluburilor de seniori în plan local, național; - Creșterea atractivității clubului prin colaborări cu entități educaționale, parteneriate educaționale cu unitățile școlare (evenimente, serbări școlare);	Resurse umane: Slaba participare la cursuri de formare /perfecționare, accesul la acestea prin achitare de taxe; - Ancorarea în tradițional a unor cadre didactice cu privire la: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile sportivului; - Diminuarea numărului de cadre didactice specializate pe profilul ramurilor de sport existente în planul de școlarizare; - Părăsirea C.S.Ș. de cadre didactice cu experiență, și orientarea către alte domenii de activitate; - Scăderea potențialului motric la nivelul populației școlare; Resurse materiale și financiare: - Spații insuficiente pentru desfășurarea activităților pentru unele discipline; - Nu toate spațiile de antrenament sunt adaptate unei pregătiri de calitate (săli improvizate, aparate și echipamente uzate); - Insuficiența resurselor financiare de la bugetul de stat; - Limitarea achizițiilor de materiale și echipament sportiv pentru grupele de performanță; - Lipsa fondurilor financiare necesare pentru echipament specific pentru toate grupele clubului; - Legislație neclară în domeniul finanțării extrabugetare (sponsorizări); Relații cu comunitatea: - slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale și în actul decizional - Dificultăți în atragerea sponsorilor, firmelor particulare, companiilor care să sprijine financiar activitățile clubului sau sportivii de înaltă performanță; - Instabilitatea cadrului legislativ necesar bunei funcționări a comisiilor sport din cadrul administrației locale (parteneriate sportive publice); - Interesul redus pentru identificarea posibilități de colaborare în comunitate sau cu alți parteneri locali, naționali și europeni.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Curriculum: - Oferta educațională cu specific pentru activitățile de tip extracurricular sportiv; - Colaborarea cu profesorii de educație fizică și sport în vederea selecției elevilor cu calitate; - Dezvoltarea continuă a parteneriatelor și sprijinirea pregătirii sportivilor juniori; - Susținerea participării la calendarul competițional de către I.Ș.J., D.J.S.T., asociații sportive; - Obținerea de rezultate deosebite în competițiile sportive, posibilitatea de afirmare a sportivilor cu aptitudini prin participarea regulată la concursuri; Resurse umane: - Schimb de bune practici cu alte instituții de prestigiu; - Seleționarea și promovarea unui număr cât mai mare de sportivi la loturile naționale; - Varietatea cursurilor și instituțiilor de formare și perfecționare (federații de specialitate, C.C.D, instituții de învățământ superior, O.N.G.-uri, etc); - Facilități acordate sportivilor (indemnizații, finanțări și sponsorizări acordate de O.N.G.-uri și instituții sportive); - Obținerea de rezultate, experiențe profesionale prin participarea în concursuri și competiții sportive; Resurse materiale și financiare: - Îmbunătățirea bazei materiale și sportive a clubului din finanțările obținute pe bază de sponsorizare, O.N.G.-uri, etc; - Colaborarea cu autoritățile locale pentru finanțarea lucrărilor de amenajare a bazelor sportive; - Sprijinul material acordat de părinți pentru achiziționarea echipamentului sportiv propriu; - Inițierea unor programe de finanțare cu C.L., C.J., D.J.S.T. ; - Reglementarea cadrului legal de finanțare suplimentară a cluburilor sportive școlare de la bugetul local (art.111, Legea 1); Relații cu comunitatea: - Colaborarea cu autoritățile locale, asociațiile, O.N.G-urile pentru sprijinirea clubului, încheierea de parteneriate financiare, sportive, agenții, fundații, asociații, organizații economice/sportive; etc.; - Posibilitatea promovării imaginii clubului în comunitate prin intermediul site-ului clubului, a paginii oficiale de facebook, a publicațiilor locale sau a posturilor de televiziune; - Eficientizarea colaborării cu părinții/comitetele de părinți.	Curriculum: - Program școlar aglomerat care generează apariția oboselii premature scăderea capacității motrice; - Reticența la schimbare a profesorilor și a antrenorilor; - Instabilitatea legislativă în învățământul sportiv/educație extrașcolară; - Relativitatea strategiei naționale în domeniul sportului de performanță; Resurse umane: - Diminuarea populației școlare; - Imposibilitatea constituirii piramidei performanței - catedre cu un singur cadru didactic, cu norme vacante din lipsă de specialiști; - Lipsa specializării sportive la absolvirea facultății de profil; - Interesul scăzut al familiei, criza de timp a părinților pentru activitatea școlară și sportivă; - Migrația părinților spre străinătate și numărul mare de copii lăsați în grija rudelor; - Utilizarea excesivă a internetului, a rețelelor de socializare de către elevii sportivi; - Creșterea alarmantă a consumului de substanțe halucinogene; - Deprecierea statutului profesorului în societate. Resurse materiale și financiare: - Reducerea finanțării în ceea ce privește achiziționarea de material didactic, consumabile, reparații capitale etc. - Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor; - Scăderea continuă a bugetului de stat alocat cluburilor sportive școlare; - Slaba dezvoltare economică a zonei geografice; - Tergiversarea aplicării normelor financiare din HG 830/2025 care reglementează categoriile de cheltuieli specifice în domeniul sportului (legea 1447); Relații cu comunitatea: - Permanenta schimbare a legislației (școlare, sportive, a muncii); - Existența unei mentalități eronate prin care se ignoră importanța practicării sportului de către copii; - Instabilitatea conducerii administrative; - Nivelul cultural scăzut al unor părinți; - Incapacitatea unor părinți de a-și asuma educația propriilor copii și transferarea exclusivă a responsabilității asupra școlii/clubului.

MATRICEA TOWS

		MEDIUL INTERN	
M	O P	PUNCTE TARI(Strengths)	PUNCTE SLABE (Weaknesses)
		STRATEGII S.O. (strategii ofensive-folosirea	STRATEGII W.O. (strategii de redresare –
		punctelor tari pentru valorificarea oportunităților aduc plus valoare instituției)	ameliorarea punctelor slabe ale clubului prin valorificarea oportunităților
		1. Valorificarea ofertelor de formare ale furnizorilor acreditați, în vederea perfecționării personalului și sporirii gradului de atractivitate al clubului. (OS4) 2. Pentru a îmbunătăți imaginea clubului, propunem continuarea proiectelor de parteneriat educațional pentru o bună vizibilitate în comunitate. (OS2) 3. Desfășurarea de activități prin parteneriate și proiecte comune, în concordanță cu noile educații, pentru prevenirea comportamentelor antisociale, a violenței și bullyingului, precum și activități comune de dezvoltare a sentimentului de apartenență la comunitatea locală, la o entitate educațională, de exprimare cultural sportivă și de educație interculturală în vederea prevenirii excluziunii, discriminării și segregării. (OS5)	1. Colaborarea cu autoritățile locale în vederea accesării de fonduri necesare reabilitării/modernizării spațiilor sportive și creării unui mediu sportiv sigur și stimulativ. (OS3) 2. Oferirea de experiențe de învățare interesante, atractive, care îi fac pe sportivi să se simtă bine, care dezvoltă motivația și capacitatea de învățare pe tot parcursul vieții, precum și încrederea în forțele proprii, în comunitate și în societate. (OS3) 3. Oferirea de feedback regulat, sistematic, personalizat în privința rezultatelor învățării și a altor rezultate personale. (OS3) 4. Realizarea unei oferte extracurriculare stimulative și atractive pentru elevii sportivi. (OS1)
	AMENINȚĂRI (Threats)	STRATEGII S.T. (strategii de diversificare – folosirea punctelor tari pentru diminuarea/înlăturarea amenințărilor)	STRATEGII W.T. (strategii defensive – acțiuni de minimizare a punctelor slabe și de înlăturare a amenințărilor)
		1. Desfășurarea de activități curriculare și extracurriculare personalizate, care stimulează curiozitatea și motivația pentru învățare și perfecționare a sportivilor (OS5) 2. Implicarea părinților în activitățile educative, deschiderea clubului către comunitate și creșterea atractivității (OS3)	1. Acțiuni de promovare a clubului în media locală și susținerea tuturor celor implicați (sportivi, profesori, părinți) în demersul lor educativ (OS5)

CAPITOLUL VI

VIZIUNEA CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR FOCȘANI

***MOTTO :** „Sportul este cultivarea consecventă și voluntară a efortului fizic intensiv.-
Pierre de Coubertin*

Acest deziderat se va realiza prin:

-  Construirea și promovarea imaginii clubului în contextul climatului de descentralizare și autonomie instituțională;

-  Asigurarea de către clubul nostru a unui act educațional la standarde europene; Reconsiderarea managementului la nivelul clubului în perspectiva egalizării șanselor precum și îmbunătățirea calității acestuia prin implicarea cadrelor didactice la luarea deciziilor și îndeplinirea lor;

-  Asigurarea pentru fiecare elev/sportiv din club a accesului la baze sportive bine dotate și moderne;

-  Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru toți sportivii;

-  Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă;

-  Prevenirea eșecului sportiv, abandonul sportului și includerea tuturor sportivilor într-o formă superioară de pregătire, creșterea performanței sportive;

-  Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului clubului.

CAPITOLUL VII

MISIUNEA CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR FOCȘANI

Misiunea Clubului Sportiv Școlar Focșani este să furnizeze educație de calitate, în condiții cât mai bune pentru toți sportivii, să le ofere un mediu de pregătire propice dezvoltării capacităților și competențelor personale, croit pe nevoile, talentul, calitățile și aspirațiile fiecărui individ.

Clubul Sportiv Școlar Focșani are misiunea de a recruta talente pentru practicarea activităților sportive, de ai pregăti pentru participarea în competițiile interne și internaționale ale M.E.C. și federațiilor de specialitate, de a fi selectați în loturile naționale de juniori și tineret, perfecționând calitățile native ale elevilor din zonă, asigurându-le capacitatea de a reflecta asupra lumii, demonstrând flexibilitate, adaptare și integrare în medii diverse, **astfel încât nivelul de performanță/progres să fie cel așteptat de comunitatea locală și cel cerut la standarde naționale.**

Cu ajutorul colectivului de cadre didactice cu experiență și dăruire, sportivii își vor putea desăvârșii personalitatea, vor putea dobândi sistemul valorilor culturale, morale și etice în vederea integrării într-o societate aflată în permanentă modernizare.

Pentru a realiza misiunea vom forma sportivilor competențe-cheie generatoare de valori europene: „a învăța să înveți, a învăța să faci, a învăța să trăiești împreună cu ceilalți, a învăța să fii un bun cetățean al patriei tale, al Uniunii Europene și al Lumii”. Aceste valori vor fi identificate și exersate prin programele și proiectele comunitare pe care le vom derula, fapt ce va conduce la dezvoltarea misiunii europene a educației în unitatea noastră școlară.

CAPITOLUL VIII

ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Țintele strategice derivă din rezultatul cantitativ și calitativ al analizelor S.W.O.T. și P.E.S.T.E. și reprezintă intențiile majore care vor fi realizate prin PDI-ul Clubului Sportiv Școlar Focșani, prin care se va îndeplini misiunea Clubului.

Acestea nu se referă la activitățile obligatorii, ci reprezintă domeniile pe care Clubul nostru dorește să le dezvolte sau, după caz, să le îmbunătățească.

Pornind de la această stare de fapt formulăm ca priorități strategice, pentru perioada care urmează, următoarele ținte (scopuri):

T1. Creșterea nivelului de performanță a elevilor- sportivi prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă;

T2. Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare în vederea asigurării condițiilor optime de pregătire sportivă necesare obținerii unor performanțe ridicate;

T3. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație, integrarea eficientă a noilor tehnologii în vederea modernizării procesul instructiv-educativ sportiv;

T4. Promovarea și dezvoltarea imaginii Clubului în contextul climatului concurențial actual;

T5. Dezvoltarea dimensiunii europene a Clubului prin stabilirea și derularea de proiecte și parteneriate de calitate, la nivel local, național și european.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR FOCSANI

Str. 1 Decembrie 1918 , nr.33, tel.: 0237.215150 , fax 0237.215150,
email:cssfocsani2017@gmail.com

ȚINTA STRATEGICĂ	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Creșterea nivelului de performanță a elevilor-sportivi prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă.	Dezvoltare curriculară	Cunoașterea documentelor de politică educațională elaborate intern și extern și implementarea prin intermediul planurilor specifice ale catedrelor și comisiilor de specialitate Efectuarea unor lecții de antrenament teoretic în care utilizarea TIC să aibă un rol preponderent Elaborarea unor instrumente de evaluare a nivelului de pregătire al sportivilor Creșterea nivelului de pregătire fizică și tehnico-tactică a sportivilor prin organizarea de cantonamente de pregătire fizică și specifică Participarea la competiții și cupe locale, naționale, internaționale, cât și amicale
	Dezvoltarea resurselor umane	Valorificarea competențelor digitale dobândite în cadrul cursurilor de formare profesională în derularea activităților instructiv-educative-sportive Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activ-participative și integrarea TIC în procesul instructiv-educativ-sportiv Evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță Motivarea cadrelor didactice și elevilor-sportivi cu performanțe la comeptițiile naționale și internaționale Activitatea de selecție a sportivilor extinsă la nivel județean și chiar național Implicarea a cât mai mulți părinți în susținerea copiilor în practicarea sportului de performanță

	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei Materiale	Achiziționarea de echipamente noi și utilizarea lor în lecțiile de antrenament sportive, practice sau teoretice
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Realizarea de parteneriate în vederea participării cadrelor didactice și elevilor – sportivi la proiecte educaționale online Îmbunătățirea relațiilor cu federațiile de specialitate, Comitetul Olimpic Sportiv Român, Primăria orașului Focșani, în vederea încheierii de parteneriate Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea Clubului și promovarea lor în comunitate prin intermediul Internetului

2. Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare în vederea asigurării condițiilor optime de pregătire sportivă necesare obținerii unor performanțe ridicate	Dezvoltare Curriculară	Creșterea atractivității activității didactice prin utilizarea unor materiale didactice, softuri educaționale și mijloace multimedia
	Dezvoltarea resurselor umane	Formarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea în cadrul activităților instructiv-educative – sportive a noilor echipamente Recompensarea sportivilor și profesorilor/ antrenori pentru medaliile obținute la competițiile naționale și internaționale
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de materiale și echipament sportiv necesare desfășurării în condiții optime a antrenamentelor, pregătirii fizice și concursurilor sportive Acces la Internet printr-o conexiune de viteză superioară
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Colaborarea cu autoritățile locale în finanțarea pentru pregătirea și participarea la competiții Atragerea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii, mai ales din proiecte cu finanțare externe Achiziționarea dispozitivelor necesare prin colaborarea cu diverși agenți economici, fundații, asociații și organizații
3. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea strategiilor și mijloacelor moderne	Dezvoltare curriculară	Revalorificarea metodelor clasic-tradiționale, aplicarea metodelor active, de grup și instrumentarea tehnicilor noi de predare- învățare-evaluare, precum și utilizarea competențelor digitale în demersul educațional

de educație, integrarea eficientă a noilor tehnologii,
în vederea modernizării procesul instructiv-
educativ sportiv

Dezvoltarea resurselor umane	Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri organizate de Federațiile Naționale și de către alte instituții, în vederea studierii noilor metode de pregătire sportivă, folosirea dispozitivele TIC și Internetul în predarea online și antibullying Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la examenele de obținere a gradelor didactice Dezvoltarea capacităților cadrelor didactice/ antrenorilor de a descoperi la elevii – sportivi aptitudini privind traseul carierei sportive
Atragerea de resurse	Asigurarea fondurilor necesare pentru participarea la seminarii și întâlniri de

	financiare și dezvoltarea bazei materiale	lucru, la nivel național și internațional, pe teme de actualitate privind antrenamentul sportiv modern
4. Promovarea și dezvoltarea imaginii Clubului în contextul climatului concurențial actual	Dezvoltarea relațiilor Comunitare	Încheierea de parteneriate cu cluburi similare din țară sau străinătate în vederea realizării schimburilor de experiență
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea activității de marketing –publicistică Actualizarea permanentă a site-ului Clubului care să reflecte activitatea la zi a Clubului
	Dezvoltarea resurselor umane	Formarea corpului profesoral în vederea realizării popularizării unității de învățământ la nivel local și național
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei Materiale	Constituirea bugetului pentru activitatea de marketing-publicistică și alocarea acestuia în funcție de necesitățile unității de învățământ
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Colaborarea cu autoritățile locale în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară în domeniul sportului Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea clubului și promovarea lor în comunitate Înființarea unei baze de date electronice privind evidența și rezultatele participărilor în competițiile sportive
5. Dezvoltarea dimensiunii europene a Clubului prin stabilirea și derularea de proiecte și parteneriate de calitate, la nivel local, național și european	Dezvoltare curriculară	Sustinerea activității secțiilor care promovează sportivi la loturile naționale ale României sau în centrele olimpice de juniori și care dezvoltă parteneriate la nivel național/ european
	Dezvoltarea resurselor umane	Promovarea a cât mai multor sportivi în loturile naționale ale României și participarea acestora la competițiile internaționale oficiale Participarea cadrelor didactice și elevilor-sportivi la proiecte europene, în calitate de parteneri Participarea cadrelor didactice la activități de formare cu privire la elaborarea documentației pentru inițierea și desfășurarea proiectelor europene

		Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate din fonduri europene
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Asigurarea resurselor financiare pentru participarea la competiții sportive în alte țări din Europa Îmbunătățirea bazei materiale de tip IT și comunicare Asigurarea accesului la Internet a întregului personal Punerea la dispoziție a întregii baze materiale a școlii pentru derularea activităților din cadrul acestor proiecte
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Încheierea de parteneriate cu alte cluburi/ asociații locale, naționale și de pe teritoriul Uniunii Europene, cu scopul realizării unor proiecte educaționale comune Implicarea părinților, reprezentanților comunității și altor parteneri în proiecte educaționale Identificarea instituțiilor și organizațiilor partenere care să conlucreze pentru atingerea obiectivelor

CAPITOLUL IX

PROGRAME DE DEZVOLTARE

Domeniul funcțional	Programe de dezvoltare	Perioada	Ținta strategică
Dezvoltare curriculară	Program de îmbunătățire a procesului de predare – învățare - evaluare și a serviciilor educaționale Program de eficientizare a metodelor de evaluare și monitorizare în vederea obținerii progresului școlar, evaluarea periodică a nivelului atins în pregătire	2025-2030	T1, T2, T5
Dezvoltarea resurselor umane	Program de armonizare a ofertei de servicii educaționale și formare permanentă cu nevoile specifice identificate în școală și comunitatea locală Program de formare continuă și dezvoltare profesională, a personalului didactic și didactic auxiliar Program de dezvoltare a competențelor sociale și de comunicare în cadrul Clubului Extinderea ariei de selecție a elevilor-sportivi	2025-2030	T1, T3
Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Program de utilizare rațională și eficientă a resurselor materiale și financiare Program de atragere a surselor de finanțare Program de valorificare eficientă a oportunităților locale, naționale și europene Program de asigurare a unui climat de siguranță fizică pentru elevii Program de îmbunătățire a infrastructurii de pregătire –dotări materiale și echipament	2025-2030	T2, T3, T5
Dezvoltarea relațiilor comunitare	Program de participare la proiectele și programele educaționale ale Uniunii Europene, la proiectele finanțate prin Fondul Social European, în vederea valorificării dezvoltării instituționale, în vederea dezvoltării dimensiunii europene a Clubului Program de diversificare a parteneriatelor la nivel local, național Program de diseminare a rezultatelor valoroase din activitatea clubului în comunitate Programe de comunicare cu instituțiile mass-media la nivelul județului Vrancea, cu partenerii educaționali, ISJ și cu reprezentanții altor unități de învățământ	2025-2030	T3, T4, T5

CAPITOLUL X

OPERĂIONALIZAREA ȚINTELOR STRATEGICE

Nr. Crt.	Domeniu	Ținte strategice	Obiective specifice	Grupuri țintă	Responsabilități	Termene	Indicatori de performanță
	Curriculum	Ținta strategică 1: Creșterea nivelului de performanță a elevilor- sportivi prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă.	O.1.1 Creșterea nivelului de pregătire fizică și tehnică – tactică a sportivilor	Cadrele didactice Elevii- sportivi Parteneri sociali	Director Cadre didactice Comisii metodice Parteneri sociali	Anual	Îmbunătățirea parametrilor morfo-funcționali a elevilor- sportivi Îmbunătățirea rezultatelor elevilor- sportivi la competiții Organizarea de cantonamente pentru fiecare disciplină sportivă
			O.1.2 Participarea la competiții și cupe locale, naționale, internaționale cât și amicale	Cadrele didactice Elevii- sportivi Parteneri sociali	Director Cadre didactice Comisii metodice Parteneri sociali	Anual	Angrenarea a cel puțin 40% din numărul total al elevilor-sportivi în competiții Participarea la cel puțin 2 turnee finale, cât și clasarea pe primele locuri la toate nivelele de vârstă
			O.1.3. Cunoașterea documentelor de politică educațională elaborate intern și extern și implementarea prin intermediul planurilor specifice ale catedrelor și comisiilor de specialitate	Cadrele didactice	Director Responsabili Comisii Metodice Cadre didactice	Anual	PV din cadrul Ședințelor CP, CFDCD pentru diseminarea informațiilor noi/ relevante din cadrul documentelor de politică educațională

			O.1.4. Efectuarea unor lecții de antrenament teoretic în care utilizarea TIC să aibă un rol preponderent	Cadre didactice Elevi-sportivi	Responsabil CFDCD Cadre didactice	Anual	Proiectele a cel puțin 5 lecții de antrenament desfășurate/ semestru
			O.1.5. Elaborarea unor instrumente de evaluare a nivelului de pregătire al sportivilor	Cadre didactice	Responsabil CFDCD Cadre didactice	Anual	Bază de instrumente de evaluare
Resurse umane			O.1.6. Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activ-participative și integrarea TIC în procesul instructiv-educativ-sportiv	Cadre didactice	Director Responsabil CFDCD Cadre didactice	Anual	Participarea a cel puțin 2 cadre didactice la programe de formare Adeverințe/ certificate de absolvire
			O.1.7. Evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță	Cadre didactice	Director CA Responsabil CFDCD	Anual	Fișe de evaluare completate a performanțelor tuturor cadrelor didactice din cadrul Clubului
			O.1.8. Extinderea activității de selecție a sportivilor la nivel județean/ național	Elevi-sportivi	Director, CA Cadre didactice Parteneri	Anual	Organizarea a cel puțin unei activități/ an școlar pentru selecția sportivilor la nivel județean/ național
			O.1.9. Motivarea cadrelor didactice și elevilor-sportivi cu performanțe la competițiile naționale și	Cadre didactice Elevi-	Director, CA Parteneri Administrator	Anual	Burse/ premii acordate elevilor – sportivi și cadrelor didactice cu performanțe la competițiile naționale/ internaționale

			Internaționale	sportivi	Financiar		
			O.1.10. Implicarea a cât mai multor părinți în susținerea copiilor în practicarea sportului de performanță	Părinți Elevi-sportivi	Director Cadre didactice Membrii CFDCD	Anual	PV De minim 2 ședințe Peste 60% dintre părinți participă la aceste întâlniri Graficul elevilor –sportivi care trec de la grupele de avansați la cele de performanță
			O.1.11. Achiziționarea de echipamente noi și utilizarea lor în lecțiile de antrenament sportive, practice sau teoretice	Cadre didactice Elevi-sportivi	Director, CA Parteneri	Anual	Achiziționarea de software educaționale și programe specializate de analiză a elementelor tehnice și tactice din domeniul sportiv
Dezvoltarea relațiilor comunitare			O1.12. Îmbunătățirea relațiilor cu federațiile de specialitate, Comitetul Olimpic Sportiv, Primăria Orașului Vrancea	Cadre didactice	Director, CA Parteneri	Anual	Încheierea a cel puțin 5 parteneriate/ an cu Federațiile de specialitate/ COS/ Primăria Vrancea
			O1.13. Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea Clubului și promovarea lor în comunitate	Cadre didactice	Director, CA Responsabil CFDCD	Anual	PV din cadrul ședinței CP în care sunt prezentate rezultatele obținute de către elevii-sportivi Pagina de internet/ Pagina Facebook actualizată

	Curriculum	Ținta strategică 2: Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare în vederea asigurării condițiilor optime de pregătire sportivă necesare obținerii unor performanțe ridicate	O.2.1. Creșterea atractivității activității didactice prin utilizarea unor materiale didactice, softuri educaționale și mijloace multimedia	Cadre didactice	Director Reponsabil CFDCD	Anual	Proiecte didactice a cel puțin 5 lecții în care sunt utilizate materiale didactice, softuri educaționale, mijloace multimedia
	Resurse umane		O.2.2. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea în cadrul activităților instructiv-educative –sportive a noilor echipamente	Cadre didactice	Director, CA Responsabil CFDCD Membrii CFDCD	Anual	Participarea a cel puțin 2 cadre didactice la cursuri de formare pentru utilizarea noilor echipamente
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale		O.2.3. Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de materiale și echipament sportiv necesare desfășurării în condiții optime a antrenamentelor, pregătirii fizice și concursurilor sportive	Cadre didactice	Director, CA Administrator financiar Parteneri	Anual	Achiziționarea materialelor și echipamentului sportiv necesare desf. optime a antrenamentelor, pregătirii fizice și concursurilor sportive
	Dezvoltarea relațiilor comunitare		O.2.4. Colaborarea cu autoritățile locale în finanțarea pentru pregătirea și participarea la competiții	Director Comunitate	Director, CA Administrator financiar Partenei	Anual	Încheierea a cel puțin 2 parteneriate de finanțare cu autoritățile locale pentru pregătirea și participarea la competiții

	O.2.5. Atragerea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a Clubului, mai ales din proiecte cu finanțare	Director Comunitate	Director, CA Administrator	Anual	Participarea la 1 proiect cu finanțare externă/ an pentru dezvoltarea bazei materiale
--	--	------------------------	-------------------------------	-------	---

			Externe					
	Curriculum	Ținta strategică 3: Perfecționarea continuă a cadrelor didactice pentru folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație, integrarea eficientă a noilor tehnologii, în vederea modernizării procesul instructiv-educativ sportiv	O.3.1. Revalorificarea metodelor clasice-tradiționale, aplicarea metodelor active, de grup și instrumentarea tehnicilor noi de predare- învățare-evaluare, precum și utilizarea competențelor digitale în demersul Educațional	Cadre didactice Elevi-sportivi	Responsabil CFDCCD Cadre didactice	Anual	Proiectele a cel puțin 5 lecții desfășurate în care să se evidențieze aplicarea metodelor active, de grup, utilizarea competențelor digitale	
	Resurse umane		O.3.2. Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri organizate de Federațiile Naționale și de către alte instituții, în vederea studierii noilor metode de pregătire sportivă, folosirea dispozitivele TIC și Internetul în predarea online și antibullying	Cadre didactice	Director, CA Cadre didactice Resp. Comisii	Anual	Participarea a cel puțin 2 cadre didactice la cursuri de perfecționare cu tematică ce vizează noile metode de pregătire sportivă, folosirea dispozitivelor TIC și Internetul în predarea online și antibullying	
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale		O.3.3. Asigurarea fondurilor necesare pentru participarea la seminarii și întâlniri de lucru, la nivel național și internațional, pe teme de actualitate privind antrenamentul sportiv Modern	Director Comunitate	Director, CA Adm. Financiar Cadre didactice Parteneri	Anual	Fonduri extrabugetare alocate pentru participarea la seminarii/ întâlniri de lucru la nivel național/ internațional	

	Dezvoltarea relațiilor comunitare		O.3.4. Încheierea de parteneriate cu cluburi similare din țară sau străinătate în vederea realizării schimburilor de experiență	Director Comunitate	Director, CA Adm. Financiar Parteneri	Anual	Încheierea unui parteneriat / an școlar în vederea realizării schimburilor de experiență
	Curriculum	Ținta strategică 4: Promovarea și dezvoltarea imaginii Clubului în contextul climatului concurențial actual	O.4.1. Dezvoltarea activității de marketing –publicistică Actualizarea permanentă a site-ului Clubului care să reflecte activitatea la zi a Clubului	Director Comunitate	Director Adm. Financiar Resp. Comisii	Anual	Site-ul Web/ Pagina de Facebook actualizate
	Resurse umane		O.4.2. Formarea corpului profesoral în vederea realizării popularizării unității de învățământ la nivel local și național	Director Cadre didactice	Director Responsabili Comisii	Anual	Realizarea de pliante, note informative, articole cu privire la activitatea desf. în cadrul Clubului
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale		O.4.3. Constituirea bugetului pentru activitatea de marketing-publicistică și alocarea acestuia în funcție de necesitățile unității de învățământ	Director Adm financiar	Director, CA Adm financiar	Anual	Buget alocat pentru activitatea de marketing-publicistică
	Dezvoltarea relațiilor comunitare		O.4.4. Colaborarea cu autoritățile locale în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară în domeniul sportului	Director	Director, CA Administrator	Anual	Derularea a unui proiect/ program de dezvoltare școlară în domeniul sportului/ an școlar
	Curriculum	Ținta strategică 5: Dezvoltarea	O.5.1. Susținerea activității secțiilor care promovează	Director	Director, CA	Anual	Realizarea de prezentări ale activității desfășurate de anumite

	dimensiunii europene a Clubului prin stabilirea și derularea de proiecte și parteneriate de calitate, la nivel local, național și european	sportivi la loturile naționale ale României sau în centrele olimpice de juniori și care dezvoltă parteneriate la nivel național/ european	Comunitate	Responsabili Comisii		secții
Resurse umane		O.5.2. Promovarea a cât mai multor sportivi în loturile naționale ale României și participarea acestora la competițiile internaționale oficiale	Elevi-sportivi	Director, CA Cadre didactice	Anual	Liste întocmite anual cu elevii-sportivi promovați în loturile naționale Liste întocmite anual cu rezultatele obținute de către elevii promovați la competițiile internaționale oficiale
		O.5.3. Participarea cadrelor didactice și elevilor-sportivi la proiecte europene, în calitate de parteneri	Cadre didactice Elevi sportivi	Director, CA Responsabili Comisii Cadre didactice	Anual	Participarea cadrelor didactice/ elevilor-sportivi la 1 proiect european/ an școlar
		O.5.4. Participarea cadrelor didactice la activități de formare cu privire la elaborarea documentației pentru inițierea și desfășurarea proiectelor Europene	Director Cadre didactice	Director, CA Responsabili Comisii	Anual	Participarea a cel puțin 1 cadru didactic/ an școlar la programe de formare ce vizează elaborarea documentației pentru inițierea și desfășurarea proiectelor europene
		O.5.4. Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate din fonduri europene	Director Cadre	Director, CA Adm. Financiar	Anual	Elaborarea și implementarea unui proiect de cooperare finanțat din fonduri europene

				didactice	Responsabili Comisii		
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale		O.5.5.Identificarea instituțiilor și organizațiilor partenere care să conlucreze pentru atingerea obiectivelor	Director Comunitate	Director, CA Adm. Financiar Parteneri	Annual	Identificarea a cel puțin 2 instituții / organizații partenere care se conlucreze la atingerea obiectivelor
	Dezvoltarea relațiilor comunitare		Încheierea de parteneriate cu alte cluburi/ asociații locale, naționale și de pe teritoriul Uniunii Europene, cu scopul realizării unor proiecte educaționale comune	Director Comunitate	Director, CA Adm. Financiar Parteneri	Annual	Încheierea a cel puțin 2 parteneriate/am pentru realizarea unor proiecte comune



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR FOCȘANI

Str. 1 Decembrie 1918 , nr.33, tel.: 0237.215150 , fax 0237.215150,
email:cssfocsani2017@gmail.com

CAPITOLUL XI

MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Considerăm că strategia, respectiv țintele și opțiunile strategice alese se justifică prin următoarele:

- respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale;
- respectă nevoile și interesele întregii comunități
- conduc la creșterea calității educației în școală
- sunt realizabile cu resursele existente și previzibile, folosite într-un mod mai eficient
- sunt absolut necesare pentru dezvoltarea unității școlare.

Planul de dezvoltare instituțională a fost elaborat pe termen lung, pe o perioadă de 5 ani (2025-2030) și, chiar dacă va suferi modificări pe parcurs, oferă un orizont și direcții clare pentru activitatea din școala noastră, inclusiv priorități în alocarea resurselor. Acest program poate fi adaptat la condițiile momentului în orice etapă a implementării sale.

Implementarea PDI - ului va fi realizată de către întregul personal al școlii, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație;
- activități de control intern;
- corectare periodică și actualizare.

a) Monitorizarea

În procesul de monitorizare se urmărește :

- comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea exemplară a factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor;

Ca instrumente de monitorizare se folosesc :

- observațiile;
- discuțiile cu profesorii și elevii;
- sondaje scrise și orale;
- întâlniri în cadrul comisiilor metodice din școală, Consiliu de administrație, Consiliul profesoral etc.

b) Evaluarea

Evaluarea PDI se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la finele fiecarui an școlar când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un PDI viitor adaptat evident situațiilor ce se impun la momentul potrivit.

Instrumente de evaluare

Evaluarea acestui proiect își propune proceduri prin care să se poată stabili următoarele:

- raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate;
- acțiuni corective în situații când performanța mai mică decât așteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- autoevaluare;
- interevaluări;
- declarații de intenții
- interviuri de evaluare;
- observații folosind ghiduri de observație;
- fișe de apreciere;
- diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților din prezentul PDI, se va acorda atenție următoarelor elemente:

- respectarea misiunii și a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
 - corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

c) Responsabilități

Responsabilitățile pentru actul de evaluare menit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învățământ, informațiile privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel :

- Managerii pentru obiectivele legate de oferta educațională, evoluția în carieră a cadrelor didactice, creșterea performanțelor școlare și parteneriate
- Responsabilii comisiilor metodice pentru creșterea randamentului școlar.
 - Coordonatorul pentru proiecte și programe pentru problemele de educație din școală, cât și pentru cele legate de activitățile extrașcolare și extracurriculare.

d) Indicatorii de performanță

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de formare din școală. Indicatorii de performanță sunt:

- furnizarea unor informații utile despre starea sistemului de formare din școală;
- stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referință în evaluare pentru atribuirea de semnificații datelor obținute prin evaluare și emiterea de judecăți de valoare (aprecieri obiective);
- enunțuri prin care să fie prezentate sintetic datele și concluziile ce se desprind din evaluare;
- adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare și evaluare se impune acest lucru.

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Termen	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de teste care să sprijine monitorizarea țințelor	Director Membrii echipei de implementare PDI	semestrial	Februarie Mai
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Director	lunar	Ultimele 5 zile lucrătoare ale lunii
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Director	semestrial	martie iunie
Monitorizarea implementării acțiunilor	Consiliul profesoral	lunar	Ultimele 5 zile lucrătoare ale lunii
Evaluarea implementării acțiunilor	Director	anual	Iunie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țințelor	Director	anual	iunie
Realizarea Planului de implementare	Director Administrator financiar Cadre didactice Personal didactic auxiliar Membrii echipei de implementare PDI	anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea țințelor. Actualizarea acțiunilor din PDI în lumina evaluării	Consiliul de Administrație Director	anual	iunie

REALIZAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

În realizarea proiectului s-a ținut cont de realitatea actuală a școlii, de informațiile primite de la manageri și profesori cu experiență, dar și de literatura de specialitate în management educațional.

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională pe termen mediu, după avizarea în Consiliul Profesorat și aprobarea în Consiliul de Administrație, va deveni documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii.

Anual, acest document va suferi modificări și completări generate de schimbările datelor de intrare, de condițiile socio-economice, cât și de politica de restructurare a sistemului educativ.